

unimc
UNIVERSITÀ DI MACERATA

l'umanesimo che innova

Seminario internazionale

Intercambio de miradas: Inclusión y derechos humanos en
contextos socioeducativos
El Salvador-Italia



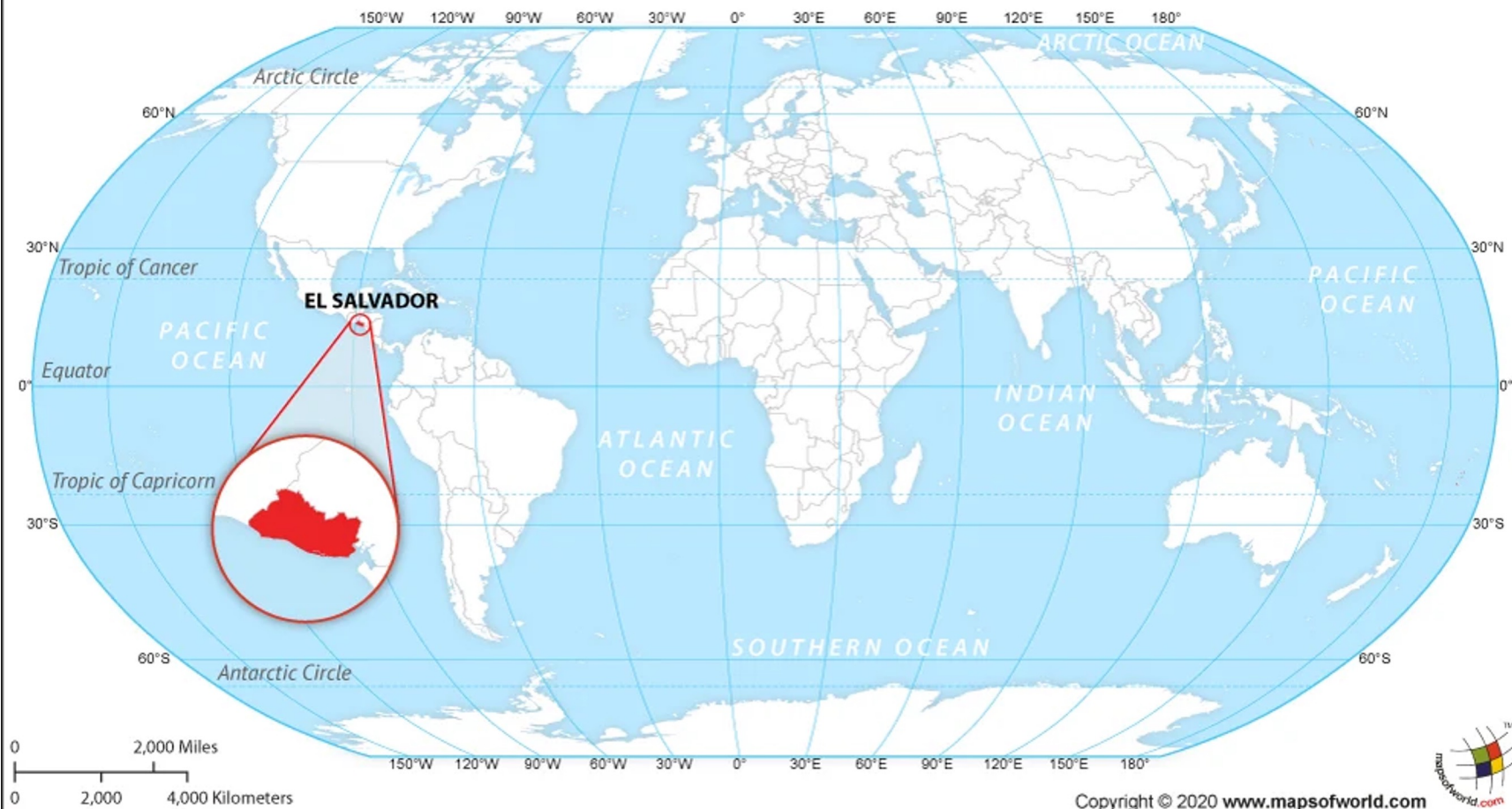
Arianna Taddei, UMI
Karla Escalante, UCA
Blanca Rosa Vásquez, UCA

27 de octubre de 2022

Agenda

1. Bienvenida	Arianna	5 min.
Pausa traducción		
1. Presentación El Salvador	Blanca Rosa	5 min.
Pausa traducción		
1. Contexto Socioeducativo	Karla	8 min.
Pausa traducción		
1. Presentación Morazán-Chalatenango	Estud./Blanca Rosa	20 min.
Pausa traducción		
1. Presentación San Salvador	Estud./ Karla	25 min.
Pausa traducción		
1. Conversatorio: Italia-El Salvador.	Ariana	
2. Cierre	Arianna	

Localización de El Salvador



Mapa de El Salvador



Territorio de El Salvador: 21.040 Km².

Población: 6.187.000 aproximada

Idioma: Español

Moneda: Dólar



ESCUDO NACIONAL



BANDERA NACIONAL



ARBOL NACIONAL
Maquilishuat



FLOR NACIONAL
Flor de Izote



AVE NACIONAL
Torogoz

**Fecha de independencia
de El Salvador
15 de septiembre de
1821**

Campus
Universidad Centroamericana José Simeón
Cañas, El Salvador

Estudiantes: 8,000 aproximadamente
Empleados: 900 aproximadamente
Extensión aproximada del campus: 30,000 metros ²
Compañía de Jesús



Contexto socioeducativo

2019

En El Salvador solo el 30% de la población tiene internet, muy por debajo de lo recomendable para llevar a El Salvador al desarrollo.

Ley para la “inclusión digital universal” de la Asamblea Legislativa.



2020

En El Salvador **el 100%** de la comunidad estudiantil fue afectada por la pandemia.

Más de un millón 300 mil estudiantes desde primaria a secundaria y alrededor de **190 mil estudiantes de educación superior**, tuvieron que seguir las clases por la modalidad virtual.

El cambio de modalidad educativa dejó ver las **enormes brechas de desigualdad social en el país y la vulnerabilidad** de algunas instituciones de educación.

Referencia: Manzano, M. (2020). El Salvador: Impacto de la pandemia del COVID-19 en la educación. *Revista Nuestro Tiempo*, 19 (julio-diciembre), pp. 1-3.





2022

La población salvadoreña opina sobre la **situación económica familiar**, la implementación del **bitcoin** y el **Régimen de Excepción**

- Boletín de prensa: Septiembre 2022: <https://www.uca.edu.sv/-upl0fv>

Tabla 1
Principal problema que enfrenta actualmente El Salvador
(En porcentajes)

Economía	28.1	El Régimen de Excepción y las detenciones arbitrarias de inocentes	3.4
Desempleo	13.2	Inseguridad	2.8
Delincuencia	11	Corrupción	1.5
Alto costo de la vida	10.4	Violencia	1.3
Pobreza	6.7	Mal sistema educativo	1.3
Pandillas/maras	5.5	El abuso/concentración del poder del Gobierno	0.9
La pandemia por COVID-19 0.7			
Ninguno	5.4	Otro	4.1
		Ns/nr	3.6

¿Qué dice la gente?...





Gráfico 5

En lo que va del año 2022, ¿ha utilizado bitcoin alguna vez para comprar o pagar algo o no lo ha utilizado?
(En porcentajes)

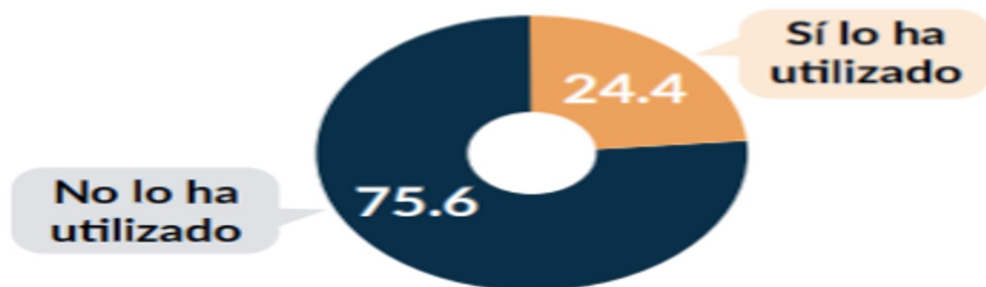
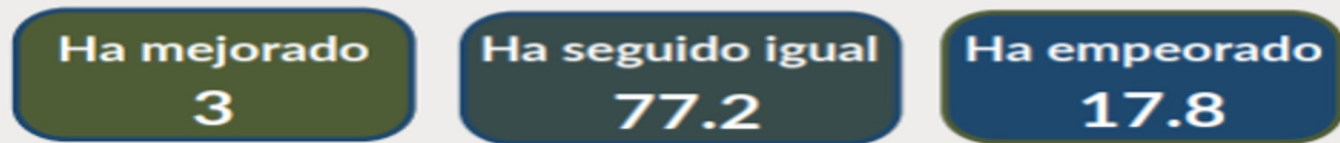


Figura 2

Con la aprobación del bitcoin como moneda de curso legal, ¿su situación económica familiar ha mejorado, ha seguido igual o ha empeorado?
(En porcentajes)



2, No sabe

¿Qué dice la gente?...

07-09- 2021 al 2022





Instituto Universitario
de Opinión Pública



La población salvadoreña opina sobre la **situación económica familiar**, la implementación del **bitcoin** y el **Régimen de Excepción**

El Régimen de Excepción, que entró en vigencia el 27 de marzo de 2022, recibe en septiembre del presente año una calificación de parte de la ciudadanía de 7.24. Esta es una calificación más baja respecto a la registrada en abril-mayo del presente año (7.99).

Aunque la proporción de personas que aprueba el Régimen de Excepción sigue siendo alta (75.9%), esta ha experimentado una reducción de cerca de 9 puntos porcentuales, respecto a la medición realizada en abril-mayo por el Iudop (84.8%).

En términos económicos, 90 de cada 100 salvadoreños sostienen que los precios de los productos de la canasta básica han aumentado.

Los resultados revelan que 40 de cada 100 salvadoreños tuvieron que pedir dinero prestado a otra persona en los últimos tres meses, para poder cumplir con sus





Tabla 3
¿Cómo diría que se siente con el Régimen de Excepción?
(En porcentajes)

Seguro 75.9	Ni seguro ni inseguro 12.7	Inseguro 11.4
-----------------------	--------------------------------------	-------------------------

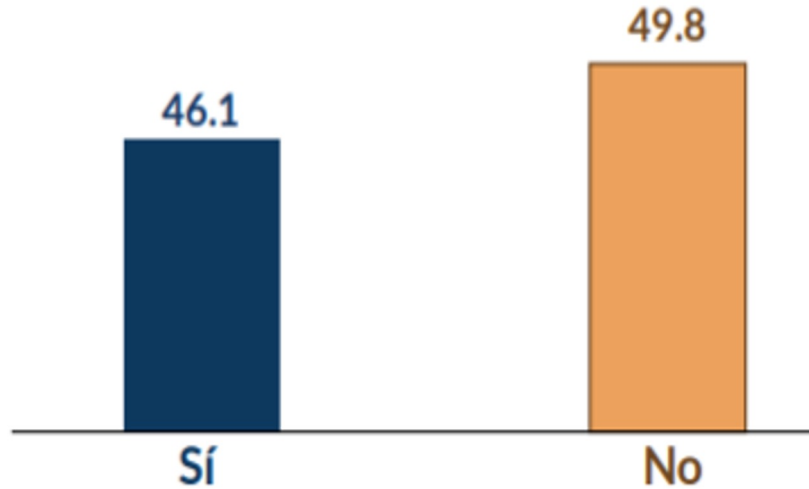
¿Cuál es la principal razón por la que se siente inseguro?	
Porque están capturando a gente inocente/capturas arbitrarias	24.8
Porque siempre hay delincuencia/pandillas e inseguridad	18.6
Porque las autoridades acosan a los hombres y jóvenes	15.2
Otro	4.1
Porque hay abuso de autoridad de parte de policías y militares	15.2
Porque ya no existe el debido proceso (no hay investigación, no hay derecho de defensa, etc.)	10.3
Por las violaciones a los derechos humanos y el irrespeto a las garantías constitucionales	9.7
Ns/nr	2.1

Gráfico 7
¿Qué tanto cree que, con el Régimen de Excepción, la población salvadoreña está protegida frente a la delincuencia?
(En porcentajes)

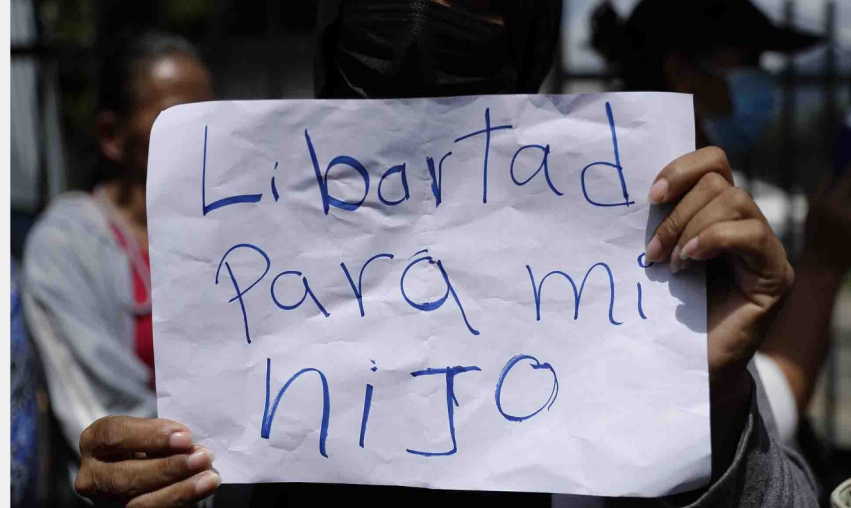


Gráfico 16

¿Cree que con el Régimen de Excepción se resolverá de una vez por todas el problema de las pandillas en el país?
(En porcentajes)



No responde 4.1



2022

Bukele buscará
reelegirse en
2024 pese a que
la Constitución lo
prohíbe. (El Faro, lunes
24 de octubre del 2022)



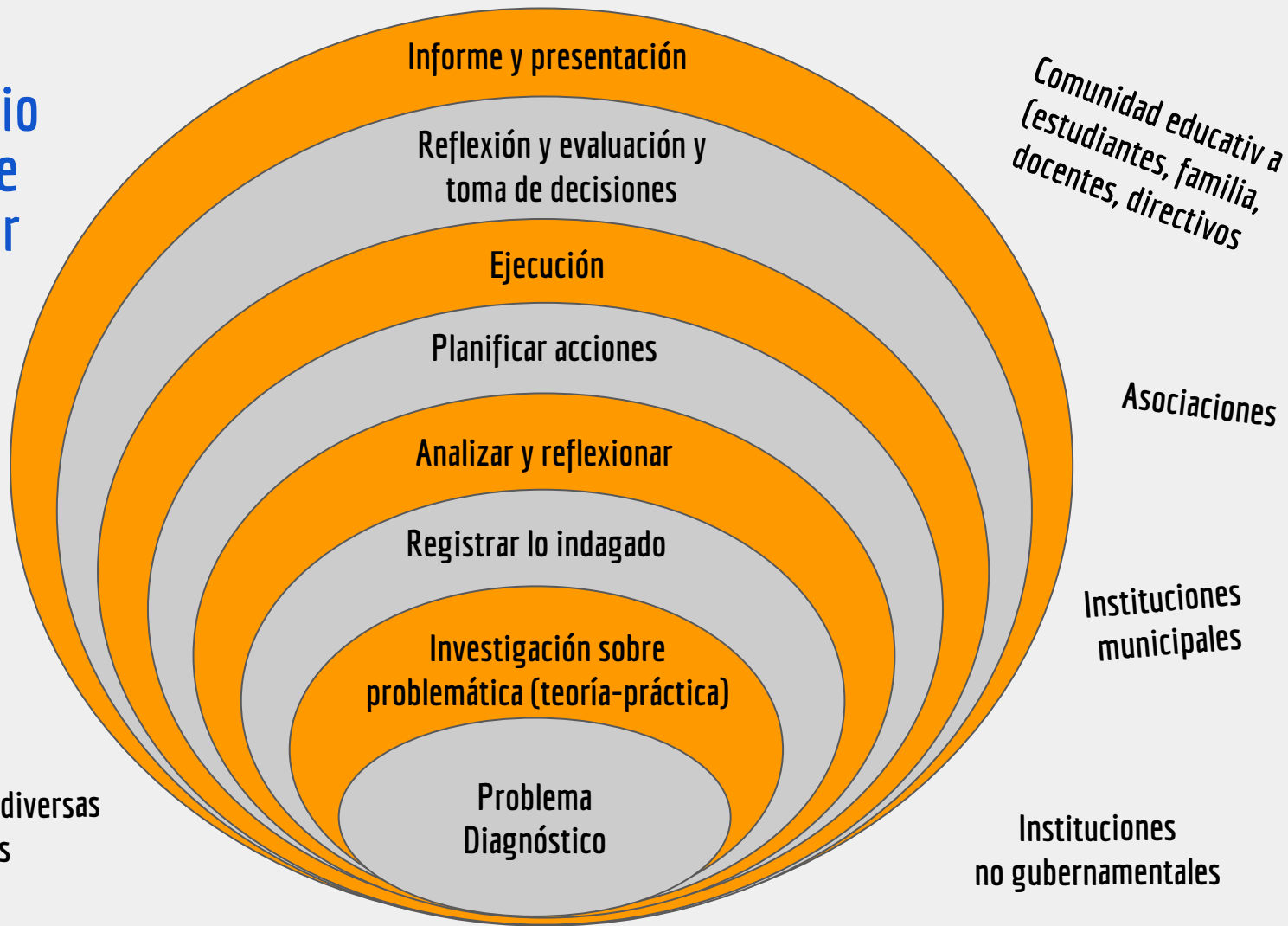
Experiencias socioeducativas

Proyectos sociocomunitario intersectorial e interdisciplinar

Instituciones
gubernamentales

Representantes de la
comunidad (familias,
líderesas, líderes...)

Profesionales de diversas
disciplinas



Proyectos sociocomunitario intersectorial e interdisciplinario



Sede UCA: Chalatenango

Factores socio-educativos de las familias que influyen en el acompañamiento del proceso de aprendizaje de la niñez con discapacidad intelectual que se atiende en la Asociación “Los Angelitos”, en el Cantón Guarjila del departamento de Chalatenango.

Equipo investigador:

- Flor de María Hércules Ramos
- Alva Carolina Martínez Flores
- Rafael Humberto Guardado Sibrian
- Yanira Alejandra Rodríguez Santos



Sede UCA: Morazán

Fortalecimiento de la lectoescritura para los estudiantes de 5° y 6° grado del Centro Escolar Paraíso Real, departamento de San Miguel.

Equipo investigador:

- Mercedes Vanessa Flores Saravia.
- Elsy Raquel Hernández Guevara.
- Delia Yosselyn Monteagudo Santos.



Sede UCA: Morazán

“Factores educativos que inciden en el bajo rendimiento escolar de los niños y niñas del Centro Escolar Presbítero Norberto Cruz, departamento de Morazán

Equipo investigador:

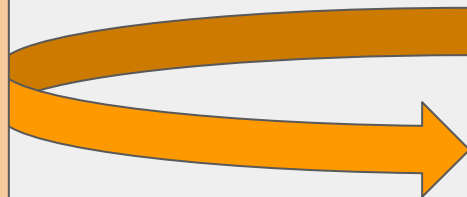
- Marleni Vanesa Díaz Centeno
- Keyri Berenice Hernández de Majano

Departamento de Ciencias de la Educación
Inclusión Social y Derechos Humanos
Estudiantes de: Licenciatura en Psicología y Salud Pública

**Nota Periodística
y**

Socialización

**en redes y en el
campus UCA**



- Destacando una situación problemática de exclusión social en una población en específico.
- Visibilizar la lucha de derechos humanos de un colectivo en exclusión hacia una inclusión social.

Nota Periodística



Sede UCA: San Salvador

Hay mucho más dentro del closet

Estudiantes :

- Paola Marcela Ocampo Herrera
- Paola Michelle Marroquín Trujilloo
- Valeria del Pilar Posada Fuentes
- Andres Fernando Trujillo
- Emily Eunice Alas Guerra



Identidad negada: la realidad de las mujeres trans

Estudiantes :

- Katherine Rocío Jiménez Guerrero
- Valeria Beatriz Jimenez Castro
- Sophia Michelle Gonzales Cruz
- Marcela Alejandra Clará Cruz
- Rodolfo Alexander Cerritos Garay

Nota Periodística



Sede UCA: San Salvador

**Reconociendo la diversidad de
nuestro pueblo: Afro-descendencia en
El Salvador.**

Estudiante :

- Andrés Alberto Landaverde



**¿Son las pensiones una forma de
inclusión?**

Estudiantes :

- José Manuel Aguirre Fuente
- Sandra Carolina Calles Sánchez
- Teresa Guadalupe Menjivar Palacios
- Dolores Guadalupe Mendez Sanchez
- **Fabiola Margarita Mendoza Bonilla**
- José Mario González Ardón

Conversatorio: Intercambio de miradas



Gracias por conectarse

